

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA A MÓDULO  
INGLÊS**
**2020**
**Módulo nº 4**
**DESIGNAÇÃO - Os Media e a Comunicação Global**
**ENSINO PROFISSIONAL**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a módulo do Ensino profissional da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Na prova de equivalência a módulo, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, de acordo com os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o programa definido pela ANQEP, relativamente à área de conteúdos *Os Media e a Comunicação Global* e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR. As estruturas gramaticais abordadas neste módulo incluem: verbos auxiliares, verbos modais, *Phrasal Verbs*, passado simples, preposições e locuções prepositivas.

**CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova consiste numa componente escrita.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, imagens.

	COMPETÊNCIAS	GRUPOS	COTAÇÃO	TIPOLOGIA DE ITENS
<b>COMPONENTE ESCRITA</b>	<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ competência lexical</li> <li>▪ competência gramatical</li> <li>▪ competência semântica</li> <li>▪ competência ortográfica</li> </ul>	<b>I</b>	<b>100</b>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verdadeiro/falso e/ou</li> <li>▪ associação e/ou</li> <li>▪ completamento e/ou</li> <li>▪ escolha múltipla</li> </ul>
	<b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ competência discursiva</li> <li>▪ competência funcional / estratégica</li> </ul>	<b>II</b>	<b>60</b>	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ completamento e/ou</li> <li>▪ resposta restrita e/ou</li> <li>▪ resposta curta</li> </ul>
	<b>Competência sociolinguística</b>	<b>III</b>	<b>40</b>	<b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ resposta extensa (100 a 120 palavras)</li> </ul>

---

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

90 minutos, sem tolerância.