

---

**MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO  
PORTUGUÊS****2020**

---

**Ensino Básico - Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018)**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de Avaliação Extraordinária do 3.º Ciclo da disciplina de Português do 9.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

**OBJETIVOS**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

**CONTEÚDOS**

Relativamente aos conteúdos de Educação Literária, a prova incide sobre obras selecionadas de entre as que integram o *corpus* obrigatório do 9º ano: uma narrativa de autor português, uma narrativa de autor estrangeiro, um conto de autor de língua oficial portuguesa, crónicas, *O Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente, *Os Lusíadas*, de Luís de Camões, poesia lírica.

No que diz respeito à Gramática, incluem-se, conforme previsto no programa, conteúdos declarativos relativos ao 9º ano, bem como os previstos para os anos/ciclos anteriores, retomados e consolidados neste ano de escolaridade.

Em relação à Expressão Escrita, as tipologias textuais são: exposição sobre um tema; texto de opinião; página de diário e de memórias; comentário subordinado a tópicos fornecidos.

**ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por cinco grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**QUADRO 1 – Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Compreensão do Oral	15
Grupo II – Leitura	15
Grupo III – Educação Literária	25
Grupo IV – Gramática	15
Grupo V - Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**O Grupo I** tem como suporte uma gravação.

**O Grupo I e o Grupo II** têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

**O Grupo III** tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

**O Grupo IV** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

**O Grupo V** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (160 a 260 palavras).

**Modalidade da prova**

Escrita.

**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**Cotações**

A prova é cotada para 100 pontos.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**
**Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Itens de construção**

## Resposta restrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F (Quadro 2). O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

## Item de resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 2.

### Quadro 2 – tipos de erro

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- erro de morfologia
- erro de sintaxe
- erro inequívoco de pontuação
- impropriedade lexical
- incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra

Em cada resposta, o mesmo erro ortográfico é contabilizado uma única vez.

