

MATRIZ – PROVA DE EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

2020

Ensino Básico - Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Português, do 8.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura e Educação Literária, Gramática e Escrita.

CONTEÚDOS

Relativamente aos conteúdos de Educação Literária, a prova incide sobre obras selecionadas de entre as que integram o *corpus* obrigatório do 8º ano: textos de imprensa; três narrativas de autores portugueses (*Vicente*, de Miguel Torga; *Saga*, de Sophia de Mello Breyner; *A Inaudita Guerra da Avenida Gago Coutinho*, de Mário de Carvalho); um texto de autor de país de língua oficial portuguesa (*O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá*, de Jorge Amado [excerto]); um texto de autor estrangeiro (*Diário de Anne Frank* [excerto]); um texto de literatura juvenil (*O Mundo em que Vivi*, de Ilse Losa [excerto]); um texto dramático (*Aquilo que os Olhos Veem ou o Adamastor*, de Manuel António Pina); um poema dos autores propostos.

No que diz respeito à Gramática, incluem-se, conforme previsto no programa, conteúdos declarativos relativos ao 8º ano, bem como os previstos para os anos/ciclos anteriores, retomados e consolidados neste ano de escolaridade.

Em relação à Expressão Escrita, as tipologias textuais são: exposição sobre um tema; texto de opinião; página de diário e de memórias; comentário subordinado a tópicos fornecidos.

ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10 a 20
II	Leitura e Educação Literária	35 a 45
III	Gramática	15 a 25
IV	Escrita	20 a 30

O Grupo I integra a audição e compreensão de um texto de tipologia configurada no programa do 8º ano, que inclui itens de seleção e/ou construção e de resposta restrita.

O Grupo II integra um texto não literário, que inclui itens de seleção e de construção, que avaliam desempenhos no domínio da Leitura, e um texto selecionado a partir do *corpus* literário do 8º ano, que constitui o suporte de itens de resposta restrita e avalia desempenhos no domínio da Leitura e da Expressão Escrita, através de itens de construção.

Além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

No Grupo III, os desempenhos no domínio da Gramática são avaliados através de itens de seleção e de construção, que incidem sobre conteúdos previstos no programa para o 8º ano, bem como os previstos para os anos/ciclos anteriores, retomados e consolidados neste ano de escolaridade.

O Grupo IV, em que se avaliam desempenhos no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 160 a 240 palavras).

Modalidade da prova

Escrita.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Cotações

A prova é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta restrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em cada resposta, o mesmo erro ortográfico é contabilizado uma única vez.

Item de resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.

O mesmo erro ortográfico é contabilizado uma única vez.