

## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO PORTUGUÊS

**2020**

**Ensino Secundário - Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto e Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto**

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do ensino secundário da disciplina de Português do 11.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

### OBJETIVOS

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática.

### CONTEÚDOS

Relativamente aos conteúdos de Educação Literária, a prova incide sobre obras selecionadas de entre as que integram o corpus obrigatório do 11.º ano: Padre António Vieira, *Sermão de Santo António aos Peixes*; Almeida Garrett, *Frei Luís de Sousa*. Incide ainda sobre o seguinte autor, escolhido pela escola a partir daquele apresentado em alternativa pelo programa: Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição*.

No que diz respeito à Gramática, incluem-se, conforme previsto no programa, conteúdos declarativos relativos aos 10.º e 11.º anos.

Em relação à Expressão escrita, as tipologias textuais são: exposição sobre um tema; apreciação crítica; texto de opinião.

### ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Educação Literária e Expressão Escrita	100
II	Leitura e Gramática	50
III	Expressão Escrita	50

**O Grupo I** integra um texto, selecionado a partir do corpus literário do 11.º ano, que constitui o suporte de itens de resposta restrita, e avalia conhecimentos e capacidades de Leitura e de Expressão Escrita, através de itens de construção.

Além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

**No Grupo II**, avaliam-se conhecimentos e capacidades de Leitura e de Gramática.

Este grupo, que tem como suporte um texto não literário, inclui itens de seleção e de construção que avaliam a capacidade de leitura.

Os desempenhos no domínio da Gramática têm como suporte este mesmo texto e são avaliados através de itens de seleção e de construção, que podem incidir sobre os seguintes conteúdos previstos para o 11º ano: coerência textual e coesão textual; reprodução do discurso no discurso; dêixis: pessoal, temporal e espacial. Podem também incidir sobre os seguintes conteúdos retomados de anos anteriores: Funções sintáticas; coordenação e subordinação; classes de palavras.

**O Grupo III**, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 200 a 300 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens, a cotação por item e a sua distribuição por grupo apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Grupo, Tipologia, número de itens e cotação**

Grupo	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Itens de construção	Resposta restrita	4 a 5	20 a 25
II	Itens de seleção	Resposta curta Resposta restrita	10	5
III	Resposta extensa		1	50

### Modalidade da Prova

Escrita

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

**Cotações**

Grupo	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Itens de construção	Resposta restrita	4 a 5	20 a 25
II	Itens de seleção	Resposta curta Resposta restrita	10	5
III	Resposta extensa		1	50

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (F).

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 80 palavras.