

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Inglês

2020

Ensino Básico - Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Inglês do 9.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

No ano letivo de 2019/2020, os objetivos da avaliação incidem sobre a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita, da produção (escrita e oral) e da interação oral. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa.

CONTEÚDOS

Unidade 1 - “Spice Up Your Life”

- Socialização
- Experiências de vida enriquecedoras
- Programas de intercâmbio de alunos
- Tempos verbais (rev.)
- *Question tags*

Unidade 2 - “Heal the World”

- Problemas de saúde
- Organizações não governamentais de saúde
- *If clauses- first conditional (rev.)/second conditional*
- Expressões idiomáticas relacionadas com comida e com o corpo

Unidade 3 - “Make a difference”

- Voluntariado
- Trabalho voluntário
- Organizações
- Verbos + Inf. / +ing
- Pronomes relativos (*who, which, that, Ø*)

ESTRUTURA DA PROVA

COMPONENTE ESCRITA	COMPETÊNCIAS	GRUPOS	TIPOLOGIA DE ITENS	Nº DE ITENS
	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica	I	Itens de seleção verdadeiro/falso e/ou associação e/ou completamento e/ou escolha múltipla	1 a 2
			Itens de construção completamento e/ou resposta restrita e/ou resposta curta	5 a 8
	Competência pragmática competência discursiva competência funcional / estratégica	II		
Competência sociolinguística	III	Item de construção resposta extensa (80 a 100 palavras)	1	

COMPONENTE ORAL	PARTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS
	1	<i>Icebreaking</i>	Avaliar a capacidade do aluno de estabelecer um diálogo informal sobre um tema do quotidiano ou de carácter pessoal, exprimindo-se com correção vocabular e gramatical.
	2 Área Temática	Análise de imagens - descrição - comentário - narração	Avaliar a fluência, adequação vocabular e correção gramatical do aluno, reagindo a um estímulo visual (fotografia, <i>cartoon</i> ...) e a sua capacidade de o interpretar, no âmbito de uma das Áreas Temáticas estudadas.
	3 Área Temática	Discussão de um tema	Avaliar a fluência, adequação vocabular e correção gramatical do aluno no âmbito de uma das Áreas Temáticas.

A prova escrita é cotada para 100%, distribuindo-se pelas competências a avaliar. Na classificação final, considera-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente de interação e produção orais.

Modalidade da Prova

Escrita e oral

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

90 minutos (Escrita); 15 minutos (Oral)

Cotações

Grupo I – 15%

Grupo II – 65%

Grupo III – 20%

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas corretas ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na componente de expressão oral, serão avaliados os seguintes parâmetros, por níveis de desempenho: âmbito, correção/controlo, fluência, desenvolvimento temático/coerência e interação.