

## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Inglês

2020

### Ensino Secundário - Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto e Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Secundário da disciplina de Inglês do 11.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

### OBJETIVOS

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR).

As Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Línguas Estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a produção ou interação escritas.

### CONTEÚDOS (lecionados no 1º e 2º períodos)

#### Unidade 2 - “The World of Work”

- Trabalhos e “ferramentas”
- Locais de trabalho
- Horários de trabalho

#### Unidade 3 – “Teens in a consumerist world”

- Publicidade
- Consumismo
- Direitos do consumidor

#### Unidade 4 – “The Environment”

- População e demografia
- Problemas ambientais
- Fontes de energia renováveis

### ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova escrita é cotada para 200 pontos, distribuindo-se pelas competências a avaliar (cf. Quadro 1). A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e ou completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

**Quadro 1**  
**Distribuição das cotações (prova escrita)**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
I	Compreensão do oral	30
II	Leitura	80
	Uso da língua	60
III	Interação/produção escrita	30

#### Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

#### Leitura e Uso da Língua

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e no uso da língua.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

#### Interação/produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação ou produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 150-220.

### **Modalidade da Prova**

Escrita.

### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

90 minutos.

### **Cotações**

Ver a tabela do item Estrutura da Prova.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.