
MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**Inglês****2020**

Ensino Secundário - Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto e Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Secundário da disciplina de Inglês do 10º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEER).

As Aprendizagens Essenciais das disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a produção escrita.

CONTEÚDOS**Unidade 1 - “A Language of Many Worlds”**

- Aprender uma segunda língua
- Diversidade do inglês
- O inglês universal
- Integração dos imigrantes

Unidade 2 - “Around the World”

- Ideias brilhantes
- *Hi-Tech*
- Mundo digital
- Exploração Espacial

Unidade 3 – “The new world of Media”

- Meios de comunicação impressa
- Os *media*
- As redes sociais
- *Internet*/ligações seguras?

Unidade 4 – “Young people around the world”

- Pressão entre pares
 - Grandes expectativas?
 - Tendências/ moda
 - “Novos discursos/nova linguagem”
-

ESTRUTURA DA PROVA

A prova consiste numa componente escrita. A prova escrita é cotada para 200 pontos, distribuindo-se pelas competências a avaliar (cf. Quadro 1). Na classificação final, considera-se uma ponderação de 70% para a componente escrita e 30% para a componente de interação e produção orais.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e ou completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Quadro 1

Distribuição das cotações (prova escrita)

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do oral	30
II	Leitura	80
	Uso da língua	60
III	Produção escrita	30

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e Uso da Língua

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e no uso da língua.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 120-200.

Modalidade da Prova

Escrita

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

90 minutos

Cotações

Ver a tabela do item Estrutura da Prova.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.