

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA

2020

Ensino Básico - Ensino Básico - Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Básico da disciplina de História do 8º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

Grupo I

TEMA E: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

1. Compreender as motivações e o pioneirismo português no processo de expansão europeu
2. Identificar os instrumentos e conhecimentos no domínio da navegação no início do século XV

Grupo II

TEMA F: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

3. Localizar no tempo e espaço o Antigo Regime europeu
4. Identificar os ideais iluministas

Grupo III

TEMA G: O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores

5. Referir os condicionalismos no arranque da Revolução Industrial na Inglaterra
6. Situar no tempo e espaço as Revoluções Liberais
7. Contextualizar a revolução liberal portuguesa (1820)

Grupo IV

TEMA H: A civilização industrial no século XIX

8. Indicar a importância da revolução dos transportes
9. Enumerar as condições de trabalho e de vida do operariado

CONTEÚDOS

Grupo I

TEMA E: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

E.1. O expansionismo europeu

Grupo II

TEMA F: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

F.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção

F.2. Um século de mudanças (século XVIII)

Grupo III

TEMA G: O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores

G.1. Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial

G.2. Revoluções e Estados liberais conservadores

Grupo IV

TEMA H: A civilização industrial no século XIX

H.1. Mundo industrializado e países de difícil industrialização

H.2. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses

ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por quatro grupos de dez itens de resposta obrigatória. A prova integra tipologia dos itens com as seguintes características: itens de resposta fechada de identificação (escolha múltipla, verdadeiro/falso, correlação, associação/correspondência, preenchimento de espaços e cronológica) e itens de construção (resposta restrita) de interpretação (mapas, gráficos, textos, e/ou quadros).

Grupo I integra **dois itens** de resposta de identificação e **um item** de resposta restrita

Grupo II integra **dois itens** de resposta de identificação

Grupo III integra **um item** de construção de resposta restrita e **dois itens** de resposta de identificação

Grupo IV integra **um item** de construção de resposta restrita e **um item** de resposta de identificação

Modalidade da Prova:

Escrita

Material: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta

Duração: 90 minutos

Cotações

	Tema/Conteúdo	Domínios do conhecimento específico	N.º Questões	Cotação (em pontos)
Grupo I	TEMA E: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Tratamento de Informação/Análise de	3	25
Grupo II	TEMA F: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	Fontes	2	25
Grupo III	TEMA G: O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores	Compreensão/contextualização	3	30
Grupo IV	TEMA H: A civilização industrial no século XIX	Histórica	2	20
		Comunicação em História		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova está cotada para 100 pontos. As cotações dos itens em percentagens encontram-se no final do enunciado da prova. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Quando for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais a contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes e a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da História.