

## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### GEOGRAFIA

2020

#### Ensino Básico (Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Geografia do 8º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

#### OBJETIVOS

- Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos
- Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos
- Compreender a evolução demográfica mundial
- Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas
- Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias
- Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país
- Compreender a distribuição da população mundial
- Compreender a distribuição da população em Portugal
- Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo
- Compreender as causas e as consequências das migrações
- Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais
- Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal
- Compreender a origem e o crescimento das cidades
- Compreender a organização morfofuncional das cidades
- Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano

#### CONTEÚDOS

População e Povoamento

#### ESTRUTURA DA PROVA

Grupo	Temas	Nº questões
I	Evolução da População	10
II	Distribuição da População	4
III	Movimentos Populacionais	6
IV	Áreas de Fixação Humana	4
V	Diversidade Cultural	3

### Modalidade da prova

Escrita.

### Material

Caneta de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular (não alfanumérica)

### Duração

90 minutos

### Cotações

TIPOLOGIA DOS ITENS	Nº de itens	COTAÇÃO (%)
Cálculo Resposta restrita	GRUPO I	26
Cálculo Resposta restrita Associação	GRUPO II	24
Resposta restrita Associação	GRUPO III	25
Resposta restrita Associação	GRUPO IV	14
Resposta restrita	GRUPO V	11
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Só será atribuída a totalidade da cotação se o aluno (a):

- Utilizar linguagem científica adequada;
- Utilizar linguagem clara e objetiva;
- Articular corretamente a resposta com os documentos apresentados no enunciado.

Nos itens de associação é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas classificadas com zero pontos.

Nos itens de cálculo são considerados para efeito de classificação todas as etapas de resolução do exercício.

Nos itens fechados de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só é considerado para efeito de classificação o número de elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a 5%, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

– <b>Nível 3</b> – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido	Cotação total
---	---------------



<p>– <b>Nível 2</b> – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</p>	<p>Menos 0,5%</p>
<p>– <b>Nível 1</b> – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.</p>	<p>Menos 1%</p>