

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Secundário da disciplina de Filosofia, 11º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento

- Formular o problema da possibilidade e da origem do conhecimento, fundamentando a sua pertinência filosófica.
- Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das teorias racionalistas (Descartes) e empirista (Hume) enquanto respostas aos problemas da possibilidade e da origem do conhecimento.
- Discutir criticamente estas posições e respetivos argumentos.

Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses

- Formular o problema da demarcação do conhecimento científico, fundamentado a sua pertinência filosófica.
- Enunciar os critérios que permitem diferenciar uma teoria científica de uma teoria não científica.
- Formular o problema da verificação das hipóteses científicas, fundamentado a sua pertinência filosófica.
- Expor criticamente o papel da indução no método científico.
- Clarificar os conceitos nucleares, a tese e os argumentos da teoria de Popper em resposta ao problema da verificação das hipóteses científicas.
- Discutir criticamente a teoria de Popper.
- Analisar criticamente os fundamentos epistemológicos das ciências que estudam e respetiva fundamentação metodológica.

A racionalidade científica e a questão da objetividade

- Formular os problemas da evolução e da objetividade do conhecimento científico, fundamentando a sua pertinência filosófica.
- Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das teorias de Popper e Kuhn enquanto respostas aos problemas da evolução e da objetividade do conhecimento científico.
- Discutir criticamente as posições de Popper e de Kuhn.

CONTEÚDOS

- O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica
- Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva
- O estatuto do conhecimento científico

ESTRUTURA DA PROVA

- A prova é constituída por três grupos:
- Um primeiro grupo com dez questões de escolha múltipla.
- Um segundo grupo com cinco questões que poderão ser acompanhadas, ou não, de textos.
- Um terceiro grupo com uma pergunta de desenvolvimento acompanhada de texto.

Modalidade da prova

- Escrita

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

- 90 minutos

Cotações

- A prova é cotada para 200 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Rigor na análise e/ou interpretação dos textos e exemplos propostos.
- Rigor conceptual.
- Adequação da resposta à questão proposta.
- Coerência e organização do discurso.
- Correção da comunicação e expressão escrita (ortografia e sintaxe).