

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2020

Ensino Básico - Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Básico da disciplina de TIC do 8.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

- Utilizar as funcionalidades de uma folha de cálculo
- Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias.

CONTEÚDOS

- Ambiente de trabalho de uma folha de cálculo.
- Inserção e formatação de dados/células.
- Referências relativas e absolutas
- Ordenação.
- Formatação condicional.
- Utilização de fórmulas simples, utilizando os operadores aritméticos.
- Funções básicas.
 - Media
 - Soma
 - Máximo
 - Mínimo
 - Contar.Se
 - Contar
 - Maior
 - Menor
- Configuração de folhas
- Noção de linguagem de programação.
- Conceito de algoritmo.
- Fases de elaboração de um programa de computador.
- O ambiente de programação *Sapo Scratch*.
- Objetos do *sapo Scratch* e as suas características: *sprite* e palco.
- A paleta de comandos do *Sapo Scratch*.

ESTRUTURA DA PROVA

Modalidade da Prova - Prática

Material - Computador, Software Excel e Scratch

Duração - 90 minutos

Cotações

Grupo	I										II	Total
Questão	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Cotação	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	50%	100%

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Nas questões que envolvam a aplicação de fórmulas ou funções, a cotação só é atribuída se esta for a correta.

Sempre que o aluno não responda a um item ou deixe a resposta completamente em branco, é atribuída a cotação de 0%

No grupo II os critérios de classificação dos itens de resposta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.