
MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**HISTÓRIA****2020**

Ensino Básico - Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de História do 9.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

- . Compreender a situação da Europa e o Mundo no limiar do século XX
- . Caracterizar da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial
- . Compreender do segundo pós guerra aos anos oitenta

CONTEÚDOS

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos enunciados no Programa do 9.º ano de História em vigor. A prova incide nos conteúdos e nos conceitos estruturantes fixados nos temas do ano curricular do programa de História (9.ºano). Poderão ser requeridas articulações entre estes conteúdos e estes conceitos e os restantes sempre que a orientação fixada nos temas e as aprendizagens estruturantes o exijam.

ESTRUTURA DA PROVA

Grupo I e Grupo II

TEMA I. A Europa e o Mundo no Limiar do século XX

I.1. Hegemonia e declínio da influência europeia

Consequências da Primeira Grande Guerra para a Europa e E.U.A.

I.2. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

Principais medidas de caráter social, educativo e cultural da 1.ª República Portuguesa

Grupo III

TEMA J. Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial

J.1. A grande crise do capitalismo nos anos 30

Causas e consequências da crise dos anos 30

J.2 Regimes Ditatoriais na Europa

Regime ditatorial: o caso português

J.3. A 2ª Guerra Mundial

Principais acontecimentos que mudaram o destino da Guerra a partir de 1941

Grupo IV
TEMA K. Do Segundo pós Guerra aos Anos Oitenta
K.1.O mundo saído da Guerra

O mundo bipolar: antagonismos entre os dois blocos que conduzem à Guerra Fria

K.4. Portugal: do autoritarismo à democracia

Causas do surto emigratório português dos anos 60

Modalidade da Prova
Escrita

A prova está organizada por quatro grupos de onze itens de resposta obrigatória.

A prova integra itens de construção de resposta restrita e itens de construção de resposta fechada de identificação (seleção, correlação e cronológica) e um item de desenvolvimento.

Grupo I integra dois itens de construção de resposta restrita e um item de construção de resposta de identificação

Grupo II integra dois itens de construção de resposta de identificação e um item de construção de resposta restrita

Grupo III integra dois itens de resposta fechada e um item de desenvolvimento

Grupo IV integra dois itens de construção de resposta restrita

Os itens da prova exigem a análise de documentos apresentados (textos e mapas).

Material

Material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta)

Não é permitida a circulação de material entre os alunos nem uso de corretor.

Duração 90 minutos
Cotações

Quadro 1 - Valorização dos domínios da prova com distribuição da cotação

	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Análise de Fontes Contextualização Histórica Comunicação em História	30
Grupo II		30
Grupo III		20
Grupo IV		20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova está cotada para 100 pontos. As cotações dos itens em percentagens encontram-se no final do enunciado da prova. A ortografia dos textos e de outros documentos segue o Acordo Ortográfico de 1990.

Todas as respostas são analisadas considerando os seguintes aspetos:

- apresentar apenas uma resposta para cada item. Quando for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar;
- apresentar frases de forma estruturada, sem presença de erros ortográficos, que estabeleçam os traços definidores dos assuntos estudados;

- identificar de forma legível a numeração dos grupos e de cada item, bem como o texto das respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

As respostas aos itens são avaliadas de acordo com:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada em articulação obrigatória com as fontes;
- a forma como a fonte é explorada pela contextualização dos factos e acontecimentos históricos, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio de conceitos e da terminologia específica da disciplina de História.