

**MATRIZ – PROVA DE EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO
ESPANHOL**
2020
Ensino Básico - Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, nível 3, de 9.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e produção escritas, envolvendo desta forma os seguintes objetivos:

- Entender textos curtos e simples;
- Selecionar informações precisas a partir de pequenos enunciados escritos;
- Escrever um texto simples respeitando as indicações dadas;
- Relatar acontecimentos presentes, passados e futuros, de forma simples com conectores frequentes;
- Aplicar os itens pragmáticos e gramaticais indicados.

CONTEÚDOS

Dos conteúdos programáticos previstos para o nível três da disciplina, os temas a avaliar são:

- Os contrastes entre Portugal e Espanha;
- A arte;
- As profissões;
- A solidariedade;
- O meio ambiente;
- Os tempos verbais: *presente de indicativo; pretérito indefinido; pretérito imperfecto; imperativo; condicional; pretérito imperfecto de subjuntivo; futuro imperfecto de indicativo; presente de subjuntivo.*
- O estilo direto e indireto.

ESTRUTURA DA PROVA

COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA DOS ITENS		Nº de itens
Compreensão escrita	Itens de seleção e de construção	Verdadeiro/falso; Escolha múltipla; Associação/ Correspondência; Resposta curta/restrita	2 a 4 itens
Interação escrita	Itens de construção	Escolha múltipla; Associação/ Correspondência; Resposta curta/restrita	2 a 4 itens
Produção escrita	Item de construção	Resposta extensa	1 item

Modalidade da prova

Prova escrita.

Material

É permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues e caneta de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a circulação de material entre os alunos nem a utilização de corretor.

Duração

Prova de 90 minutos.

Cotações

GRUPOS	COMPETÊNCIAS	COTAÇÃO (Pontos)
Grupo I	Compreensão escrita	45 pontos
Grupo II	Interação escrita	30 pontos
Grupo III	Produção escrita	25 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: desenvolvimento adequado ao tema proposto; encadeamento lógico das ideias e dos enunciados; produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto; riqueza e precisão do léxico; correção ortográfica; respeito pelo número de palavras.

São fatores de desvalorização a caligrafia ilegível que impossibilite a compreensão dos enunciados escritos e erros ou vazios de conteúdo mesmo que a forma esteja correta.