

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS NATURAIS

2020

Ensino Básico - Despacho Normativo 1F/2016, de 5 de abril e Portaria nº223-A/2018, de 3 de agosto

O Presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais do 8.º ano, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico das disciplinas de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências Naturais, relativas ao 8º ano de escolaridade, e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados;
- mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

CONTEÚDOS

Domínio	Subdomínio	Unidade
1-Terra - um planeta com vida.	1- Sistema Terra: da célula à biodiversidade.	1- Condições que permitem a vida na Terra. 1.1. Condições próprias da Terra que a tornam num planeta único. 1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida. 2- A célula como unidade básica da biodiversidade. 2.1. A célula como unidade básica da biodiversidade. 2.2. Níveis de organização biológica dos seres vivos.
2- Sustentabilidade da vida na Terra.	1- Ecossistemas	1- Interação seres vivos-ambiente. 1.1. Níveis de organização biológica dos ecossistemas. 1.2. Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente. 1.3. Dinâmicas de interação entre os seres vivos. 2- Fluxos de energia e ciclos de matéria. 2.1. Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. 2.2. Principais ciclos de matéria nos ecossistemas. 2.3. Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e sustentabilidade do planeta Terra. 3- Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas. 3.1. Gestão dos ecossistemas. 3.2. Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. 3.3 Medidas de proteção dos ecossistemas.

ESTRUTURA DA PROVA

É disponibilizada apenas uma versão da prova.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A tipologia, o número de Itens e a cotação da prova encontram-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em %)	Cotação Total
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/ Correspondência • Ordenação 	10 a 24	2 a 8	100%
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	4 a 12	2 a 8	

Modalidade da Prova

Escrita

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Cotações

Domínio	Subdomínio	Unidade	COTAÇÃO
1 - Terra - um planeta com vida.	1- Sistema Terra: da célula à biodiversidade.	1 - Condições que permitem a vida na Terra. 2 - A célula como unidade básica da biodiversidade.	20 a 30 %
2 - Sustentabilidade da vida na Terra.	1- Ecossistemas	1 - Interação seres vivos-ambiente. 2 - Fluxos de energia e ciclos de matéria. 3 - Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.	70 a 80%

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item

mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: — uma opção incorreta; — mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.