

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA A MÓDULO**
**FÍSICO – QUÍMICA**
**2023**
**MÓDULO Nº Q 9**
**DESIGNAÇÃO: Compostos Orgânicos. Polímeros**
**ENSINO PROFISSIONAL**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a módulo do Ensino profissional da disciplina de Físico-Química, a realizar em fevereiro de 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e Metas de Físico-Química do Ensino Profissional e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Associar “Química Orgânica ou Química do Carbono” à Ciência que estuda os compostos em cuja composição existem, essencialmente, os elementos carbono e hidrogénio
- Reconhecer a importância dos compostos de carbono nos domínios biológico, industrial, alimentar, do ambiente, da saúde, entre outros.
- Identificar compostos orgânicos aromáticos e alifáticos de diferentes graus de insaturação (alcanos, alcenos e alcinos).
- Usar as regras de nomenclatura da IUPAC (1993) para compostos orgânicos, para atribuir nomes e escrever as fórmulas de estrutura de alguns hidrocarbonetos alifáticos e de alguns hidrocarbonetos aromáticos
- Identificar os principais grupos funcionais entendendo a nomenclatura destes compostos.
- Associar o conceito de isómero a compostos com diferentes identidades, com a mesma fórmula molecular, com diferente fórmula de estrutura ou estereoquímica e diferentes propriedades físicas e/ou químicas
- Utilizar o conhecimento de algumas reações de compostos orgânicos (hidrogenação, halogenação e hidratação de ligações insaturadas, esterificação e hidrólise) em contextos diversificados.
- Caracterizar um polímero como uma “substância” representada por macromoléculas.
- Distinguir e caracterizar polímeros naturais, artificiais e sintéticos.
- Reconhecer reações de obtenção de polímeros. Polímeros de adição e polímeros de condensação.
- Identificar polímeros biodegradáveis, foto degradáveis e solúveis em água.
- Caracterizar material plástico. Classificar este material.

**CONTEÚDOS**

Compostos orgânicos.

Reações químicas dos compostos orgânicos.

Polímeros. Material plástico

## **CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos (seleção e construção).

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/subdomínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nos vários domínios/subdomínios.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova é cotada para 200 pontos.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial da E.M.E.C).

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

90 minutos