

**MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

Francês – 10º ano

**2023**
**Ensino Secundário - Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto e Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Extraordinária do Ensino Secundário da disciplina de Francês de continuação – 10º ano, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

**OBJETIVOS**

Identificar as ideias principais e selecionar informação relevante não-verbal e verbal em textos orais variados. Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma clara e direta.

Identificar as ideias principais de um texto, selecionar informação pertinente em textos predominantemente dialogais, descritivos e narrativos

Redigir textos (120-160 palavras) respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais simples e recursos adequados para construir textos coerentes e coesos.

**CONTEÚDOS**

Dossier 2 “Expériences et parcours”

**ESTRUTURA DA PROVA**

		TIPOLOGIA DOS ITENS	Nº de itens
<b>Compreensão oral</b>	<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla / associação	<b>3 itens</b>
<b>Compreensão escrita</b>	<b>Itens de seleção e de construção</b>	Verdadeiro/falso Escolha múltipla Associação/ Correspondência Resposta curta/restrita	<b>6 itens</b>
<b>Produção escrita</b>	<b>Item de construção</b>	Resposta extensa	<b>1 item</b>

**Modalidade da Prova**

Escrita.

**Material**

Dicionários bilingues e unilingues, caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitida a circulação de material entre os alunos nem a utilização de corretor.

**Duração**

90 minutos.

**Cotações**

		<b>COTAÇÃO (Pontos)</b>
<b>Grupo I</b>	<b>Compreensão oral</b>	<b>30 pontos</b>
<b>Grupo II</b>	<b>Compreensão escrita</b>	<b>120 pontos</b>
<b>Grupo III</b>	<b>Produção escrita</b>	<b>50 pontos</b>

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

**Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: desenvolvimento adequado ao tema proposto; encadeamento lógico das ideias e dos enunciados; produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto; riqueza e precisão do léxico; correção ortográfica; respeito pelo número de palavras.

**Nota:** O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da questão.

São fatores de desvalorização a caligrafia ilegível que impossibilite a compreensão dos enunciados escritos e erros ou vazios de conteúdo mesmo que a forma esteja correta.