

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Espanhol – 10º ano (Continuação)

2023

Ensino Secundário - Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto e Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Secundário da disciplina de Espanhol (continuação), 10º ano, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Modalidade da prova
- Material
- Duração
- Cotações
- Critérios gerais de classificação

OBJETIVOS

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 10º ano, do Ensino Secundário na disciplina de Espanhol (continuação), nomeadamente: Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais, Programa de Espanhol e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001); assim como o uso do manual da disciplina, *Instantes 4* (Edelsa).

A prova tem por objetivo avaliar as competências comunicativas, intercultural e estratégica, nomeadamente através da compreensão e produção escritas e o uso da língua. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o 10º ano, nível continuação, no que diz respeito ao conhecimento da língua e dos aspetos socioculturais relacionados com o mundo hispanofalante.

CONTEÚDOS

Os conteúdos temáticos referem-se a língua e a cultura espanhola; a juventude (gostos, interesses, tempos livres, hábitos, estudos, aprendizagens, experiências, redes sociais, vícios); ao mundo académico e profissional; a cidadania; a cultura de massa (livros, filmes, series, bandas-desenhadas, blogs, etc); ao meio ambiente; e a tecnologia.

Os conteúdos linguísticos incluem o vocabulário e os conteúdos gramaticais abordados nos temas referidos anteriormente. Os tempos verbais incidem no modo indicativo (*presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto; futuro simple; condicional*); no modo conjuntivo (*presente, pretérito imperfecto*); e no modo imperativo (afirmativo e negativo).

ESTRUTURA DA PROVA

COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA DOS ITENS		Nº de itens
Compreensão escrita	Itens de seleção e de construção	Verdadeiro/falso; Escolha múltipla; Associação/ Correspondência; Resposta curta/restrita	2 a 4 itens
Uso da língua	Itens de seleção e de construção	Escolha múltipla; Associação/ Correspondência; Resposta curta; Resposta restrita	2 a 8 itens
Interação e produção escritas	Item de construção	Resposta curta e extensa	2 a 4 itens

Modalidade da Prova

A prova é escrita.

Material

No registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével;
- é permitida a consulta de dicionários bilingues e unilingues;
- não é permitido o uso de corretor;
- não é permitida a circulação de material entre os alunos.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Cotações

GRUPOS	COMPETÊNCIAS	COTAÇÃO (Pontos)
Grupo I	Compreensão escrita	60 pontos
Grupo II	Uso da língua	80 pontos
Grupo III	Interação e produção escritas	60 pontos
Total		200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: desenvolvimento adequado ao tema proposto; encadeamento lógico das ideias e dos enunciados; produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto; riqueza e precisão do léxico; correção ortográfica; respeito pelo número de palavras.

São fatores de desvalorização a caligrafia ilegível que impossibilite a compreensão dos enunciados escritos e erros ou vazios de conteúdo mesmo que a forma esteja correta.