

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
**INGLÊS**
**2023**
**Prova 21**
**1.ª e 2.ª fases**
**3.º Ciclo do Ensino Básico – Artigo 9.º do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programas das disciplinas, Aprendizagens Essenciais e as orientações patentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avaliam-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova escrita é cotada para 100 pontos, distribuindo-se pelas competências a avaliar (cf. Quadro 1). Na classificação final, considera-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente de interação e produção orais.

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e ou completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

**Quadro 1**  
**Distribuição das cotações (prova escrita)**

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do oral	15
II	Leitura	40
	Uso da língua	25
III	Produção escrita	20

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e Uso da Língua

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e no uso da língua.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

### Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 50-80.

### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos:

#### Parte I – Compreensão / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interação, sob a forma de entrevista dirigida, de carácter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

#### Parte II – Produção / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto (escrito ou oral).

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas corretas ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na componente de expressão oral, serão avaliados os seguintes parâmetros, por níveis de desempenho: âmbito, correção/controlo, fluência, desenvolvimento temático/coerência e interação.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários monolíngues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A compreensão do oral é avaliada no momento inicial da prova e tem uma duração máxima de 15 minutos.

A prova de expressão oral tem a duração aproximada de 15 minutos.