
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**GEOGRAFIA****2023****Prova 18****1.ª e 2.ª fases**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- A Terra: estudos e representações:
 - Localização relativa e absoluta.
- Meio Natural:
 - Principais formas de relevo.
 - Climas e formações vegetais.
- População e povoamento:
 - Evolução da População Mundial.
 - Distribuição e mobilidade da População Mundial.
 - Estrutura etária da população.
- Atividades económicas:
 - Setor Primário.
 - Setor Secundário.
 - Setor Terciário.
- Contrastes de Desenvolvimento.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por quatro grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

TIPOLOGIA DOS ITENS	Nº de itens	COTAÇÃO (%)
Resposta restrita Associação	GRUPO I – 4 a 6	20 a 25
Resposta restrita Associação	GRUPO II – 4 a 6	25 a 30
Resposta restrita Resposta extensa Associação	GRUPO III – 4 a 6	20 a 25
Resposta restrita Resposta extensa Associação	GRUPO IV – 4 a 6	25 a 30
TOTAL		100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Só será atribuída a totalidade da cotação se o aluno (a):

- Utilizar linguagem científica adequada;
- Utilizar linguagem clara e objetiva;
- Articular corretamente a resposta com os documentos apresentados no enunciado.

Nos itens de associação é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas classificadas com zero pontos.

Nos itens de cálculo são considerados para efeito de classificação todas as etapas de resolução do exercício.

Nos itens fechados de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só é considerado para efeito de classificação o número de elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a 5%, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

– Nível 3 – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido	Cotação total
– Nível 2 – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.	Menos 0,5%
– Nível 1 – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.	Menos 1%

MATERIAL AUTORIZADO

Caneta de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular (não alfanumérica).

DURAÇÃO

90 minutos.