

---

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****FÍSICO-QUÍMICA****2023****Prova 11****1.ª e 2.ª fases**

---

**9.º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por duas componentes, escrita e prática, de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Realização de cálculos simples;
- Produção de textos;
- Realização de tarefas.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

Os itens/grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias ou esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/subdomínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nos vários domínios/subdomínios.

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente escrita
- Componente prática

A **prova escrita** implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Verdadeiro/Falso
- Completamento
- Escolha múltipla
- Associação
- Resposta curta
- Resposta extensa
- Cálculo

A **prova prática** implica a realização de tarefas, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, em situações de organização individual ou em grupo, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova incide sobre as aprendizagens relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7º, 8º e 9º), nomeadamente os domínios de aprendizagem:

- **Espaço**
  - Universo
  - Sistema Solar
  - A Terra, a Lua e as forças gravíticas
  
- **Materiais**
  - Constituição do mundo matéria
  - Substâncias e misturas
  - Transformações físicas e químicas
  - Propriedades físicas e químicas dos materiais
  - Separação das substâncias de uma mistura
  
- **Energia**
  - Fontes de energia e transferências de energia
  
- **Reações Químicas**
  - Explicação e representação de reações químicas
  - Tipos de reações químicas
  - Velocidade das reações químicas
  
- **Som**
  - Produção e propagação do som e ondas
  - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos
  
- **Luz**
  - Ondas de luz e sua propagação
  - Fenómenos óticos
  
- **Movimentos na Terra**
  - Movimentos na Terra
  - Forças e movimentos
  - Forças, movimentos e energia
  - Forças e fluídos
  
- **Eletricidade**
  - Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
  
- **Classificação dos materiais**
  - Estrutura atómica
  - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)
  - Ligação química

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

## MATERIAL AUTORIZADO

O aluno deve ser portador de material de escrita e máquina de calcular não programável e não alfanumérica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial da E.M.E.C.)

## DURAÇÃO

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min