

INFORMAÇÃO – PROVA
FÍSICA
2025
Prova 315
12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Física, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame tem como referencial os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física do 12º ano (homologadas através do Despacho 8476 por referência -A/2018, de 31 de agosto) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por duas componentes, escrita e prática, de duração limitada, que inclui competências de natureza cognitiva e manipulativa.

A prova incide sobre os domínios organizadores das Aprendizagens Essenciais da disciplina, que são:

- Domínio 1 - Mecânica
- Domínio 2 – Campos de forças

Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída:

- Prova escrita (E)
- Prova prática (P)
 - Cada prova é cotada para 200 pontos, com as ponderações de 70% para a prova escrita (E) e 30% para a prova prática (P) .
 - A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada mediante a seguinte fórmula:

$$CF = \text{Classificação da prova escrita} \times 0,7 + \text{Classificação da prova prática} \times 0,3$$

Prova escrita (E)

- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e cálculos).

- Os itens da prova podem ter como suporte, pequenos textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e fotografias. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades das AE.
- As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.
- As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.
- A prova é cotada para 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos *itens de resposta restrita*, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos *itens que envolvam a produção de um texto*, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos *itens que envolvam a realização de cálculos*, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Prova prática (P)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As competências a avaliar nesta prova incluem uma das Atividades Laboratoriais (AL) referidas nas Aprendizagens Essenciais de Física do 12^o ano.

Tópicos	Cotação (em pontos)
Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados	100
Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados	100
TOTAL	200

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor).

O examinando deve ainda ser portador de calculadora gráfica. (Ofício Circular- 40198/2024/DGE-DIREÇÃO).

A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita (E) tem a duração de 90 minutos.

A Prova prática (P) tem a duração de 90 minutos, com uma tolerância de 30 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA
GEOGRAFIA C

2025

Prova 319

12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova incidirá nos temas que constam das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia C abaixo indicados:

Tema 2 - Um mundo policêntrico:

- 2.1 - Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- 2.4 - A (re)emergência de conflitos regionais

Tema 3 - Um mundo fragmentado.

- 3.1 Espaço de fluxo e atores mundiais - tendências migratórias no mundo contemporâneo

Tema 4 - Um mundo de contrastes

- 4.1 - Um mundo superpovoado
- 4.2 - Um acesso desigual ao desenvolvimento
- 4.3 - Problemas ambientais, impactos humanos diferentes

Caracterização da prova

A prova está organizada por seis grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova apresenta a seguinte estrutura

Grupos	Cotação (pontos)
I	15-40
II	15-40
III	15-40
IV	15-40
V	15-40
VI	15-40

Critérios gerais de classificação

Só será atribuída a totalidade da cotação se o aluno (a):

- Utilizar linguagem científica adequada;
- Utilizar linguagem clara e objetiva;
- Articular corretamente a resposta com os documentos apresentados no enunciado.
- Nos itens de seleção e escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de construção, resposta curta e resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir será de zero pontos.
- Nos itens de construção, resposta extensa, com cotação igual ou superior a dez pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

– Nível 3 – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido	Cotação total
– Nível 2 – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.	Menos 1 ponto
– Nível 1 – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.	Menos 3 pontos

Material Autorizado

Caneta de tinta indelével azul ou preta.

Duração

90 Minutos

**INFORMAÇÃO – PROVA
INGLÊS**
2025
Prova 358
12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programa da disciplina, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR).

As Aprendizagens Essenciais das disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua, a produção escrita e a interação e produção orais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova escrita é cotada para 200 pontos, distribuindo-se pelas competências a avaliar (cf. Quadro 1). Na classificação final, considera-se uma ponderação de 70% para a componente escrita e 30% para a componente de interação e produção orais.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e ou completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Quadro 1
Distribuição das cotações (prova escrita)

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do oral	30
II	Leitura	70
	Uso da língua	50
III	Produção escrita	50

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e Uso da Língua

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e no uso da língua.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 150-220.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos:

Parte I – Compreensão / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interação, sob a forma de entrevista dirigida, de carácter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte II – Produção / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto (escrito ou oral).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção ou opções correta(s).

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Estes itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

Na componente de expressão oral, serão avaliados os seguintes parâmetros, por níveis de desempenho: âmbito, correção/controlo, fluência, desenvolvimento temático e interação.

MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A compreensão do oral é avaliada no momento inicial da prova e tem uma duração máxima de 15 minutos.

A prova de expressão oral tem a duração aproximada de 25 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA
PSICOLOGIA B**2025**

Prova 340

12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

Os conteúdos da prova são os que constam do programa de Psicologia B, encontrando –se distribuídos, por cada grupo de itens, de acordo com os seguintes conteúdos programáticos:

Tema 1. Processos Biológicos

Capítulo 1. A genética.

Capítulo 2. O cérebro.

Capítulo 3. A cultura.

Tema 2. Processos Mentais

Capítulo 1. A cognição.

Capítulo 2. A emoção.

Capítulo 3. A Mente

Tema 3. Processos Sociais

Capítulo 1. Processos Sociais.

Tema 4. Perspetivas do Desenvolvimento Humano

Capítulo 1. Perspetivas do Desenvolvimento Humano.

Caracterização da prova**Modalidade da Prova: Escrita**

A prova é constituída por três grupos, o Grupo I é composto por doze perguntas de escolha múltipla; Grupo II é composto por cinco questões de resposta curta e objetiva; Grupo III é composto por uma pergunta de resposta extensa e orientada repartida em duas alíneas.

A cotação total da prova é de **200 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

O **Grupo I** tem o valor total de **48 pontos**. A cada item corretamente respondido será atribuída uma cotação de **4 pontos**; resposta incorreta será atribuída a cotação de **0 pontos** e a ausência de resposta será assinalada com (-) traço.

O **Grupo II** tem o valor total de **100 pontos**. A resposta a cada item tem o valor total de **20 pontos**, sendo que **80%** da cotação (**16 pontos**) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e **20%** da cotação (**4 pontos**) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada.

O **Grupo III** tem o valor total de **52 pontos**, sendo que **80%** da cotação (**42 pontos**) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e **20%** da cotação (**10 pontos**) serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada.

Critérios gerais de classificação

- a) Usar a terminologia científica correta.
- b) Adequar as respostas às questões formuladas.
- c) Clareza e coerência lógica das ideias.
- d) Rigor concetual.
- e) Correção da linguagem escrita.

Material Autorizado

Material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta).
Não é permitida a circulação de material entre os alunos nem uso de corretor.

Duração

90 minutos

Maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA
SOCIOLOGIA
2025
Prova 344
12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Sociologia do 12.º ano dos Cursos Científicos Humanísticos em vigor. Os temas e subtemas têm a mesma numeração que apresentam no programa.

A prova incide sobre os seguintes conteúdos:

Tema 1. O que é a Sociologia?

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
2. Metodologia da investigação sociológica

Tema 2. Sociedade e Indivíduo

3. Cultura e socialização
4. Interação social e papéis sociais
5. Instituições sociais e processo sociais

Tema 3. Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

6. Globalização
7. Família e Escola

Caracterização da prova

A prova está organizada em **três grupos** que incluem itens de seleção (de escolha múltipla) e de construção (de resposta curta, restrita e de resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte documentos sob a forma de textos.

A prova é cotada para 200 pontos.

Grupo	Tipologia de Itens	Nº de itens	Cotação (Pontos)
I	Itens de seleção	15	60
II	Itens de construção	3	60
III	Itens de construção	4	80
Total		22	200

Critérios gerais de classificação

- Nos itens de seleção não poderá haver lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de resposta curta e restrita poderá haver lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de resposta extensa, a classificação centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a:
 - organização dos conteúdos;
 - utilização de terminologia técnica e conteúdos científicos;
 - utilização de linguagem clara e objetiva;
 - interpretação correta e coerente dos documentos apresentados no enunciado;
 - capacidade de síntese;
 - adequação da resposta à questão formulada.

Material Autorizado

Material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Duração

90 Minutos

maio de 2025