

INFORMAÇÃO – PROVA APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

2025

Prova 303

12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

Unidade 1 – INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO:

- Compreender os fundamentos da lógica da programação;
- Entender o funcionamento e esquemática dos fluxogramas, incluindo a respetiva simbologia;
- Escrever algoritmos em pseudocódigo;
- Conhecer e utilizar corretamente a sintaxe e semântica da linguagem de programação Pascal na codificação de um algoritmo.
- Conhecer e utilizar corretamente a sintaxe e semântica da linguagem de programação orientada a objetos, Python, para a codificação de classes, objetos e algoritmos
- Conceber programas bem estruturados.

Unidade 2 - INTRODUÇÃO À TEORIA DA INTERATIVIDADE:

- Conhecer os conceitos teóricos associados à interatividade: ambientes imersivos, realidade virtual e interatividade – características, níveis e tipos de interatividade e de soluções interativas.

Unidade 3 – CONCEITOS BÁSICOS MULTIMÉDIA:

- Compreender os elementos básicos necessários para a conceção de produtos multimédia;
- Compreender como é feita a representação digital da informação e como é realizada a amostragem, a quantização e a codificação num sistema digital.

Caracterização da prova

- A prova avalia aprendizagens e competências desenvolvidas nas unidades 1, 2 e 3 da disciplina e está dividida em três respetivos grupos, nas modalidades escrita e prática.
- A cotação total da prova é de 200 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Grupo I (teórico e prático) 100 pontos;
 - Grupo II (teórico) 50 pontos;
 - Grupo III (teórico) 50 pontos;

- **Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA DOS ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÕES (Pontos)	TOTAL
<ul style="list-style-type: none"> • Construção 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 questões no grupo I 	Cada 20 pontos	100
<ul style="list-style-type: none"> • Resposta fechada de escolha múltipla 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 questões no grupo II 	Cada 5 pontos	50
<ul style="list-style-type: none"> • Construção • Resposta curta 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 questões no grupo III • 4 questões no grupo III 	Cada 15 pontos Cada 5 pontos	50

Critérios gerais de classificação

- A cada questão não respondida, que não esteja claramente identificada ou com resposta ilegível, é atribuída a cotação de zero pontos.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro de pontos.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nas respostas que envolvam aplicação de conceitos considerar-se-á a explicação dos mesmos e o uso da terminologia adequada.
- Cada item de resposta fechada, de escolha múltipla, terá a cotação total a resposta que apresente de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as restantes situações.
- Aos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e a terminologia específica associada.
- Expressão escrita.

Material Autorizado

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Computador fornecido pela Escola.
- Na componente teórica: o examinando apenas pode usar, material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta não sendo permitido o uso de corretor.
- Na componente prática: o examinando apenas pode utilizar o programa PyCharm.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA
BIOLOGIA
2025
Prova 302
12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa de Biologia do 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática (laboratorial) de duração limitada que inclui competências de natureza cognitiva e manipulativa.

A) Conhecimentos e Capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Observação e descrição de fenómenos;
- Obtenção, interpretação de dados e estabelecimento de conclusões;
- Conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Manipulação de dispositivos;
- Planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos.

B) Conteúdos
Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos da componente escrita

Unidades	Título	Cotação (em pontos)
1	Reprodução e manipulação da fertilidade	80 a 140
2	Património genético	
3	Imunidade e controlo de doenças	
4	Produção de alimentos e sustentabilidade	60 a 120
5	Preservar e recuperar o ambiente	

Quadro 2 - Valorização dos conteúdos da componente prática

Unidades	Título	Cotação (em pontos)
1	Reprodução e manipulação da fertilidade	200
2	Património genético	
4	Produção de alimentos e sustentabilidade	
5	Preservar e recuperar o ambiente	

A componente prática pode incidir sobre uma ou duas das unidades indicadas no quadro 2.

Caracterização da prova

As duas componentes da prova têm uma cotação idêntica (200 pontos para a componente escrita e 200 pontos para a componente prática).

A classificação da componente escrita terá uma ponderação de 70% e a classificação da componente prática terá uma ponderação de 30%. A classificação final será obtida utilizando a fórmula:

$$CF = \text{classificação da componente escrita} \times 0,7 + \text{classificação da componente prática} \times 0,3$$

A **componente teórica** está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do Programa.

Tipologia, número de itens e cotação da componente teórica

A tipologia, o número de itens e a cotação encontra-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação por item

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ● Escolha múltipla ● Associação/ Correspondência ● Verdadeiro/Falso ● Ordenação 	15 a 25	5 a 12	200 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ● Resposta curta ● Resposta restrita 	4 a 10	4 a 20	

A **componente prática** integra a realização de atividade laboratorial diversa onde é avaliado o conhecimento científico do aluno e o seu desempenho na execução das técnicas, evidenciado no manuseamento de materiais, reagentes e equipamentos, e na observação das normas de segurança, e, o registo, interpretação e formulação de conclusões sobre os resultados obtidos. A avaliação na componente prática poderá incluir,

para além da tipologia dos itens discriminados na componente teórica, a observação sobre o desempenho do aluno na manipulação de materiais de laboratório em grelha de registo próprio, itens de construção de gráficos e tabelas, execução de desenhos investigativos, etc.

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, registo de resultados em tabelas, gráficos, desenhos investigativos, ou de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Verdadeiro/Falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos, a utilização de linguagem científica adequada, a utilização de uma escrita clara e rigorosa, e a coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos. Nos itens com cotação de 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Material Autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, excetuando-se no caso dos desenhos investigativos da prova prática, em que pode usar lápis de grafite ou lapiseira.

As respostas da componente teórica são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

As respostas da componente prática são registadas em áreas específicas da folha do enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática o examinando deve ser portador do seguinte material:

- lápis de grafite ou lapiseira;
- borracha;
- régua graduada de 50 cm;
- bata branca.

Duração

Duração da componente teórica: 90 minutos.

Duração da componente prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

INFORMAÇÃO – PROVA EDUCAÇÃO FÍSICA

2025

Prova 311

12.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos comuns ao programa do ensino básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao ensino secundário. As modalidades coletivas contempladas no programa de Educação Física do ensino secundário que vão ser avaliadas são: Basquetebol, Voleibol, Andebol e Futebol. As modalidades individuais são a Ginástica Solo, Aparelhos e Badminton.

A prova escrita é constituída por questões das matérias já salientadas nomeadamente: desportos coletivos: Basquetebol, Voleibol, Andebol e Futebol; Desportos individuais: Ginástica de Solo, Aparelhos, Atletismo, Badminton e a área da Condição Física.

A cotação de cada prova corresponde a duzentos (200) pontos.

Caraterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita com uma ponderação de 200 pontos e uma componente prática com uma ponderação de 200 pontos na avaliação final. O aluno terá de realizar obrigatoriamente as duas provas. Na disciplina de Educação Física é aplicada uma ponderação de 30 % para a componente teórica e 70 % para a componente prática.

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros seguintes:

Prova Escrita

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	Crítérios gerais de correção
I– Saúde e Condição Física	Grupo I 2 Questões	20 pontos	O aluno conhece e relaciona conceitos relativos à saúde e condição física.
II- Jogos Desportivos Coletivos (J.D.C.) <ul style="list-style-type: none"> ● Futebol ● Andebol ● Basquetebol ● Voleibol 	Grupo II 12 Questões	110 pontos	O aluno reconhece e identifica os diferentes Jogos Desportivos Coletivos, nomeadamente ações técnico-táticas específicas de cada um, bem como a terminologia utilizada.
III- Ginástica	Grupo III 3 Questões	25 pontos	O aluno reconhece e identifica os padrões técnicos dos elementos gímnicos, bem como as suas determinantes técnicas.
IV- Atletismo <ul style="list-style-type: none"> ● Corrida de velocidade e de estafetas ● Lançamento do peso ● Salto em comprimento 	Grupo IV 3 Questões	25 pontos	O aluno reconhece e identifica os padrões técnicos da corrida de velocidade, da corrida de estafetas, do lançamento do peso e do salto em comprimento, bem como as suas determinantes técnicas. O aluno conhece os regulamentos específicos das várias especialidades do atletismo.
V- Raquetes <ul style="list-style-type: none"> ● Badminton 	Grupo V 2 Questões	20 pontos	O aluno reconhece e identifica as determinantes técnicas do lob, clear, amorti e serviço.
TOTAL		200 PONTOS	

Prova Prática

<i>Valorização dos domínios/conteúdos</i>	<i>Tipologia de itens</i>	<i>Cotação</i>	<i>Crítérios gerais de correção</i>
As Atividades Físicas Desportivas 1- Jogos Desportivos Coletivos: ----- 1.1- Futebol ----- 1.2- Andebol ----- 1.3- Basquetebol ----- 1.4- Voleibol	- Situações de exercício critério - Percursos técnicos Total de padrões técnicos observados: 20	120 pontos	O aluno aplica e executa de forma satisfatória as ações técnico-táticas adequadas, ao exercício critério proposto.
2- Ginástica 2.1- Solo	2.1- Elaboração e realização de uma sequência de exercícios no solo Total de padrões técnicos observados: 8	38 pontos	O aluno executa de forma adequada as destrezas gímnicas propostas.
2.2- Aparelhos (Minitrampolim)	2.2- Situações de exercício critério Total de padrões técnicos observados: 3	18 pontos	
3- Raquetes 3.1- Badminton	- Situações de exercício critério Total de padrões técnicos observados: 4	24 pontos	O aluno escolhe e executa de forma satisfatória as ações técnicas adequadas.
TOTAL		200 PONTOS	

Crítérios gerais de classificação

- As respostas dadas deverão:
 - Revelar capacidade de síntese e coerência de discurso;
 - Demonstrar competência na utilização da terminologia própria da Educação Física e do Desporto
- O conteúdo inadequado invalida a obtenção de qualquer pontuação.

Material autorizado

Prova Teórica - Esferográfica azul ou preta

Prova Prática - Calções ou calça de fato de treino, camisola ou blusão de fato de treino (não são permitidas camisas com botões), e calçado adequado (“ténis” e/ou sapatilhas de ginástica), que não poderá vir calçado de casa.

Duração

Prova escrita: 90 minutos, sem tolerância.

Prova prática: 90 minutos, sem tolerância.

maio de 2025