

INFORMAÇÃO – PROVA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2025

Prova 96

9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e a Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento da Escola e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Interculturalidade, Saúde, Sexualidade, Instituições e Participação Democrática e Segurança, Defesa e Paz.

Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

A prova decorre da interação professor/aluno:

- . Breve apresentação do aluno;
- . Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens, como por exemplo:
 - Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.
 - Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o (s) tema (s) proposto (s) pelo professor.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Grelha de classificação

O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar.	30
O aluno articula ideias, apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos.	30
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.	20
O aluno no seu discurso manifesta tolerância e respeito pelos outros e apresenta capacidade para trabalhar cooperativamente e com autonomia.	20



Será utilizada uma lista de verificação para o registo da prestação do aluno.

Material Autorizado

Documentos fornecidos pelo professor/a no momento da prova oral.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A duração da prova não deve ultrapassar os 15 minutos.

maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA CIÊNCIAS NATURAIS

2025

Prova 10

9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico das disciplinas de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências Naturais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática (laboratorial) de duração limitada, que inclui competências de natureza cognitiva e manipulativa e tem em atenção as aprendizagens essenciais previstas para o 3º ciclo.

A) Conteúdos

Quadro 1A – Temas, subtemas e conteúdos da prova escrita

Temas	Subtemas	Conteúdos	Cotação (%)
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Deriva Continental e Tectónica de Placas. • Vulcanismo. 	20 – 30
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fluxos de Energia e Ciclos de Matéria em Equilíbrio Dinâmico. 	20 – 30
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • O organismo humano em equilíbrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Sistema Digestivo • Sistemas cardiovascular e linfático 	40 – 60

Quadro 1B – Temas, subtemas e conteúdos da prova prática

Temas	Subtemas	Conteúdos	Cotação (%)
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica Externa da Terra • Consequências da Dinâmica Interna da Terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Minerais - unidades básicas das rochas. • Rochas sedimentares • Rochas magmáticas e metamórficas. 	100

B) Conhecimentos e Capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Obtenção, interpretação de dados e estabelecimento de conclusões;
- Conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Manipulação de materiais, reagentes e equipamentos;
- Elaboração e análise de desenhos investigativos.

Caracterização da prova

É disponibilizada apenas uma versão da Prova.

Os alunos não respondem no enunciado da prova escrita. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina ao longo dos três anos (7º, 8º e 9º anos).

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

As duas componentes da prova têm uma cotação idêntica (100 pontos para a componente escrita e 100 pontos para a componente prática).

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, ou seja, a classificação final será obtida pela seguinte fórmula:

$$CF = (\text{classificação da componente escrita} + \text{classificação da componente prática}) / 2$$

A tipologia, o número de itens e a cotação encontra-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por item

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação Total (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/ Correspondência • Ordenação 	12 a 20	4 a 8	100
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	3 a 8	4 a 10	

A **componente prática** integra a realização de atividade laboratorial onde é avaliado o conhecimento científico do aluno e o seu desempenho na execução das técnicas, evidenciado no manuseamento de

materiais, reagentes e equipamentos, e na observação das normas de segurança, e, o registo, interpretação e formulação de conclusões sobre os resultados obtidos. A avaliação na componente prática poderá incluir, para além da tipologia dos itens discriminados na componente escrita, a observação sobre o desempenho do aluno na manipulação de materiais de laboratório em grelha de registo próprio, execução de desenhos investigativos, etc.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A) ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: — uma opção incorreta; — mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

B) ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material Autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, excetuando-se no caso dos desenhos investigativos da prova prática, em que pode usar lápis de grafite ou lapiseira.

As respostas da componente escrita são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

As respostas da componente prática são registadas em áreas específicas da folha do enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática o examinando deve ser portador do seguinte material:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis de grafite ou lapiseira;
- borracha.

Duração

Duração da componente escrita: 45 minutos

Duração da componente prática: 45 minutos

maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA EDUCAÇÃO FÍSICA

2025

Prova 26

9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos comuns ao programa do ensino básico em vigor no corrente ano letivo. As modalidades coletivas contempladas no programa de Educação Física do ensino básico que vão ser avaliadas são: Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol. As modalidades individuais são: Atletismo, Badminton, Dança e Ginástica Solo/Aparelhos. Um teste de aptidão Física (Fitescola).

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente prática com uma ponderação de 100 Pontos na avaliação final.

Critérios gerais de classificação

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

	<i>Valorização dos domínios/conteúdos</i>	<i>Tipologia de itens</i>	<i>Cotação</i>	<i>Critérios gerais de correção</i>
Grupo I	1- Jogos Desportivos Coletivos: 1.1- Andebol 1.2- Basquetebol 1.3- Futebol 1.4 -Voleibol	- Em situação percurso ou exercício critério, o aluno realiza com correção técnica, específica de cada modalidade os conteúdos apresentados, em duas modalidades.	40 pontos	O aluno escolhe, aplica e executa de forma satisfatória as ações técnico-táticas adequadas em dois Jogos Desportivos Coletivos.
Grupo II	2.1- Ginástica: 2.1.1 - Solo 2.1.2- Aparelhos	- Solo - Elaboração e realização de uma sequência gímnica com os elementos solicitados. - Aparelhos – salto ao eixo e entre mãos no plinto transversal OU Salto em extensão e carpa no minitrampolim.	10 pontos	O aluno executa de forma adequada as destrezas gímnicas propostas.
	2.3- Raquetes 2.3.1- Badminton	- Situações de exercício critério - Situação de jogo 1x1	10 pontos	O aluno executa as ações técnicas adequadas.
	2.4- Atletismo 2.4.1- Salto em altura	Salto em altura - técnica "Fosbury flop	10 pontos	O aluno executa as ações técnicas adequadas.
	2.5 – Dança: 2.5.1- Tradicional 2.5.2- Social	- Execução de dança tradicional ou social à escola do/a aluno.	10 pontos	O aluno cumpre com os passos característicos da dança correspondente e em sincronia com a música.
Grupo III	3– Aptidão Física 3.1– Teste FITescola	- Situações de exercício critério – teste de avaliação da capacidade de resistência.	20 pontos	O aluno executa dentro dos parâmetros da Zona Saudável.
	TOTAL		100PONTOS	

A classificação a atribuir na prova resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Desta forma, para cada tarefa o aluno é avaliado de acordo com o seguinte método:

N1 - não realiza;

N2 - Realiza com muitas incorrecções;

N3. Realiza com algumas incorrecções não impeditivas ação motora global

N4. Realiza de forma correta;

N5. Realiza de forma excelente, sem qualquer falha.

Material Autorizado

Prova Prática – Calções ou calça de fato de treino, t-shirt ou camisola de fato de treino (não são permitidas camisas com botões), e calçado adequado (“ténis” e/ou sapatilhas de ginástica), que não poderá vir calçado de casa.

Duração

Prova prática: 45 minutos

maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA
ESPAÑHOL**2025****Prova 15****9.º ano de escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano, 3º ciclo do Ensino Básico na disciplina de Espanhol, nível de iniciação, nomeadamente: Aprendizagens Essenciais, Programa de Espanhol e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

No ano de 2024/2025 são objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e produção escritas e orais. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos no que diz respeito ao conhecimento da língua e de alguns aspetos culturais relacionados com o mundo hispanofalante. Os temas são o contraste entre Espanha e Portugal, o lazer, o desporto, a arte, o meio ambiente e o mundo profissional, de acordo com os respetivos processos de operacionalização prescritos no programa.

Caracterização da prova**Prova escrita e oral**

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Cada uma das provas é cotada para 100 pontos.

Prova escrita

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 90% para a componente escrita e 10% para a componente oral.

As atividades previstas na prova escrita desenvolvem-se em três fases, que a seguir se explicitam no Quadro 1:

Quadro 1- Estrutura da prova escrita

Atividades	Fases	Cotações
A	Compreensão do oral	10 pontos
B	Uso da língua e leitura	60 pontos
C	Interação e produção escritas	30 pontos

Atividade A - Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio no momento inicial da prova escrita.

Atividade B – Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura; assim como o desempenho na mobilização de saberes a ter em conta na realização da atividade final.

Atividade C – Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades, uma de interação escrita e outra de produção escrita.

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nos conteúdos programáticos anteriormente referidos.

As competências, a tipologia dos itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Competências, tipologia, número de itens e cotação da prova escrita

Atividades (fases)	Competências	Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação (pontos)
A (Compreensão do oral)	Linguística - Lexical - Gramatical - Semântica - Ortográfica	Associação; Escolha múltipla; Verdadeiro / Falso	1 a 2 itens	10 pontos
B (Uso da língua e leitura)	Pragmática - Discursiva - Funcional - Estratégica	Associação; Verdadeiro / Falso; Criação de frases a partir de palavras isoladas; Indicação do elemento intruso; Ordenação; Completamento; Escolha múltipla; Resposta curta; Resposta restrita	5 a 8 itens	60 pontos
C (Interação e produção escritas)	Sociolinguística	Resposta curta: Escrever um texto de interação escrita entre 40 e 60 palavras. Resposta extensa: Escrever um texto descritivo, informativo, argumentativo e/ou persuasivo de 60 a 100 palavras (dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; descrever situações, locais, imagens, sensações; fornecer informações; narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo visual/textual).	1 a 2 itens	30 pontos

Prova oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião próprio para o efeito. A prova oral está prevista para grupos de dois alunos.

Quadro 3- Momentos, atividade e objetivos da prova oral

Momento	Atividade	Objetivos
A	Introdução, interação	Estabelecer um diálogo informal (examinador/examinandos) sobre um tema do quotidiano ou de carácter pessoal, exprimindo-se com correção vocabular e gramatical (5 minutos).
B	Análise de imagens: - descrição - interpretação - comentário - narração	Reagir (examinando) a um estímulo visual (imagem, fotografia, cartaz, <i>cartoon</i> , ...): descrever e interpretar uma imagem, expressando-se com fluência, adequação vocabular e correção gramatical, no âmbito de uma das áreas temáticas estudadas (5 minutos).
C	Interação/ discussão de um tema	Expressar-se (examinando/examinando) com clareza, adequação vocabular, correção gramatical, mostrando capacidade de comunicação na interação entre pares, no âmbito de uma das áreas temáticas estudadas (5 minutos).

Critérios gerais de classificação

Critérios gerais de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir

em primeiro lugar. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

No item final de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. São considerados de um a cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) nas competências pragmáticas e linguísticas. Qualquer resposta que não responda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No presente ano letivo, na classificação das provas, deverão ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto na Nueva Gramática de la Lengua Española (2009), e na última Ortografía (2010), atualmente em vigor.

Critérios gerais de classificação da prova oral

O Quadro 4 apresenta os conteúdos, as cotações e os critérios gerais de classificação da prova oral.

Quadro 4– Critérios de classificação da prova oral

Competências	Conteúdos	Cotações	Critérios de classificação
<p>Interpretação – Ouvir</p> <p>Produção – Falar</p> <p>- Interagir com eficácia em língua espanhola;</p> <p>- Apresentar informação de uma forma clara e sequenciada;</p> <p>- Verbalizar experiências, perceções, opiniões;</p> <p>- Discutir de um modo lógico e/ou argumentativo.</p>	<p>Contraste entre Espanha e Portugal.</p> <p>Lazer, desporto e arte.</p> <p>O meio ambiente.</p> <p>O mundo profissional.</p>	<p>Correção/Fluência: 60%</p> <p>Desenvolvimento temático: 40%</p> <p>(Nível 3) Correção e fluência: 60 -45% Desenvolvimento temático: 40-30%</p> <p>(Nível 2) Correção e fluência: 30-15% Desenvolvimento temático: 30-15%</p> <p>(Nível 1) Correção e fluência: 15-0% Desenvolvimento temático: 10-0%</p>	<p>Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no <i>QCRL</i>.</p> <p>A pontuação de cada momento é distribuída por três níveis de desempenho (N3 – nível superior, N2 – nível intermédio, N1 – nível inferior) a que correspondem cotações fixas.</p> <p>Os três momentos são classificados autonomamente.</p> <p>Não será atribuída qualquer classificação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.</p>

O Quadro 5 apresenta os critérios de classificação de cada um dos níveis da prova oral.

Quadro 5– Critérios de classificação dos níveis da prova oral

Nível 3	Nível 2	Nível 1
<ul style="list-style-type: none"> - Discurso muito fluente; - Organização coerente das ideias; - Capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário adequado e variado; - Utilização de uma vasta gama de estruturas frequentemente complexas; - Utilização de conectores adequados; - Erros de estrutura irrelevantes; - Pronúncia sempre perceptível; - Boa entoação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; - Organização das ideias nem sempre coerente; - Alguma capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário com pequenas lacunas; - Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; - Utilização de conectores básicos; - Pronúncia - alguns desvios ao padrão, mas perceptível. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discurso com muitas hesitações e pouca fluência; - Organização muito deficiente das ideias; - Incapacidade de análise crítica; - Utilização muito limitada de vocabulário; - Ausência de estruturas gramaticais básicas; - Incapacidade de utilização de conectores básicos; - Pronúncia pouco perceptível.

Material Autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével;
- é permitida a consulta de dicionários bilingues e monolingues;
- não é permitido o uso de corretor;
- não é permitida a circulação de material entre os alunos.

Duração

Prova escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

Prova oral

A avaliação da interação e da produção orais têm uma duração máxima de 15 minutos.