

**INFORMAÇÃO – PROVA
EDUCAÇÃO VISUAL**
2025
Prova 14
9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material Autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Educação Visual e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

- Expressão gráfica rigorosa
- Axonometrias
- Projeções ortogonais
- Elementos estruturais da linguagem plástica
- Organização formal

Caraterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens de construção e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um tema do programa e ter como suporte, por exemplo, imagens.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos/temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Conteúdos/temas

Conteúdos/Temas
Expressão gráfica rigorosa: <ul style="list-style-type: none"> • Normalização; • Medições; • Escalas; • Linha; • Figuras Planas.
Elementos estruturais da linguagem plástica: <ul style="list-style-type: none"> • Ponto; • Linha; • Textura;

- Cor.

Organização formal:

- Estrutura;
- Forma/fundo;
- Movimento;
- Ritmo.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação dos itens apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação (Pontos)
Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Representação de uma entidade geométrica elementar • Construção de polígonos • Resposta curta 	GRUPO I 2	30
Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Representação do real • Desenho à vista em grafite; • Exploração da relação Luz/Sombra; Proporção e escala. 	GRUPO II 2	35
Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Representação de uma figura plana • Composição gráfica • Aplicação da teoria da cor 	GRUPO III 3	35

Critérios gerais de classificação

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nas respostas aos itens de construção, a classificação centra-se nos tópicos de referência considerando:

- A compreensão geral dos exercícios propostos;
- A interpretação correta dos dados;
- A adequação e domínio dos materiais e técnicas utilizadas;
- A coerência formal e conceptual das formulações gráficas produzidas;
- O rigor técnico de execução dos traçados;
- A qualidade criativa e expressiva;
- A apresentação global.

Material autorizado

As respostas são registadas em papel de desenho, em formato A3 + (48 cm × 32 cm), fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ainda ser portador do seguinte material:



- Lápis ou lapiseira HB, apara-lápis e borracha.
- Papel vegetal A4.
- Compasso, régua (de 40 cm ou 50cm), esquadros de 30°/60° e 45° e transferidor.
- Lápis de cor e canetas de feltro.

Não é permitida a utilização de corretor e não é autorizada a circulação de material entre os examinandos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce 30 minutos de tolerância.

maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA FÍSICO-QUÍMICA

2025

Prova 11

9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por duas componentes, escrita e prática, de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Realização de cálculos simples;
- Produção de textos;
- Realização de tarefas.

Caracterização da prova

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos. Os itens/grupos podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias ou esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/subdomínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nos vários domínios/subdomínios.

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente escrita
- Componente prática

A **prova escrita** implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Verdadeiro/Falso
- Completamento
- Escolha múltipla
- Associação

- Resposta curta
- Resposta extensa
- Cálculo

A **prova prática** implica a realização de tarefas, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, em situações de organização individual ou em grupo, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A prova incide sobre as aprendizagens relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7º, 8º e 9º), nomeadamente os domínios de aprendizagem:

- **Espaço**
 - Universo
 - Sistema Solar
 - A Terra, a Lua e as forças gravíticas
- **Materiais**
 - Constituição do mundo matéria
 - Substâncias e misturas
 - Transformações físicas e químicas
 - Propriedades físicas e químicas dos materiais
 - Separação das substâncias de uma mistura
- **Energia**
 - Fontes de energia e transferências de energia
- **Reações Químicas**
 - Explicação e representação de reações químicas
 - Tipos de reações químicas
 - Velocidade das reações químicas
- **Som**
 - Produção e propagação do som e ondas
 - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos
- **Luz**
 - Ondas de luz e sua propagação
 - Fenómenos óticos
- **Movimentos na Terra**
 - Movimentos na Terra
 - Forças e movimentos
 - Forças, movimentos e energia
 - Forças e fluídos
- **Eletricidade**
 - Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica

- **Classificação dos materiais**
 - Estrutura atómica
 - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Material Autorizado

O aluno deve ser portador de material de escrita e máquina de calcular não programável e não alfanumérica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial da E.M.E.C.)

Duração

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

INFORMAÇÃO – PROVA

FRANCÊS

2025

Prova 16

9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção oral e escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina nas áreas: **Les études et la vie active** (Le système scolaire français, le choix professionnel, l’immigration); **Culture et esthétique** (Le cinéma, l’architecture/la sculpture, la littérature, la musique, les musées); **Coopération internationale et solidarité** (Les organisations de coopération internationale, les organisations humanitaires); **L’environnement** (les problèmes de l’environnement, les énergies renouvelables et les mouvements écologiques).

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes, a parte escrita e a parte oral.

Cada uma das provas é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Prova escrita

Grupos	Domínios	Cotações
I	Compreensão oral	10 pontos
II	Compreensão escrita	40 pontos
III	Interação escrita	25 pontos
IV	Produção escrita	25 pontos

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral. O grupo inclui um documento áudio que constitui o suporte a itens de seleção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita. O grupo integra um ou mais documentos, podem ser textos ou imagens, que constituem o suporte aos itens de seleção e de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem da interação escrita, através de itens de construção.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da produção escrita. O grupo é constituído por um item de resposta extensa e apresenta orientações relativamente à tipologia textual, ao tema e à extensão (no mínimo 70 palavras).

O Quadro 2 apresenta os critérios gerais de classificação da prova oral.

Quadro 2 – Prova oral

		COTAÇÕES
Fluência	Capacidade de produzir enunciados simples e compreensíveis.	20 pontos
Adequação do vocabulário	Uso de vocabulário variado e adequado à comunicação da mensagem no âmbito dos temas abordados, com a complexidade desejável no nível em avaliação.	30 pontos
Correção linguística (gramatical)	Capacidade de se exprimir com a correção necessária à compreensão da mensagem.	20 pontos
Desenvolvimento temático e coerência	Expressar ideias, opiniões e pontos de vista com adequação linguística ao contexto e correção formal, no âmbito dos temas abordados.	30 pontos

A prova oral é constituída por três momentos e realizada por grupos de dois alunos.

Quadro 3

MOMENTO	ATIVIDADE	OBJETIVOS
1	<i>“Brise-glace”</i>	Estabelecer um diálogo informal (examinador/examinandos) sobre um tema do quotidiano ou de carácter pessoal, exprimindo-se com correção vocabular e gramatical.
2 - Les études et la vie active - Culture et esthétique - Coopération internationale et solidarité - Science et technologie - L’environnement	Análise de imagens: - descrição - comentário - narração	Reagir (examinando) a um estímulo visual (fotografia, <i>cartoon...</i>) e interpretá-lo, expressando-se com fluência, adequação vocabular e correção gramatical, no âmbito de uma das áreas temáticas estudadas.
3 -Les études et la vie active -Culture et esthétique - Coopération internationale et solidarité - Science et technologie - L’environnement	Discussão de um tema	Expressar-se (examinando) com fluência, adequação vocabular e correção gramatical, no âmbito de uma das áreas temáticas estudadas.

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação de cada item apresentam-se no Quadro 4

Quadro 4- Tipologia, número de itens e cotação

		TIPOLOGIA DOS ITENS	Nº de itens	COTAÇÃO (Pontos)
Compreensão oral	Itens de seleção	Escolha múltipla	4/5 itens	10 pontos
Compreensão escrita	Itens de seleção	Verdadeiro/falso Escolha múltipla e/ou Associação/ correspondência	2 itens	20 pontos
	Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	4 itens	20 pontos
Interação escrita	Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	3 itens	25 pontos
Produção escrita	Item de construção	Resposta extensa	1 item	25 pontos

Critérios gerais de classificação

Critérios gerais de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros: desenvolvimento adequado ao tema proposto; encadeamento lógico das ideias e dos enunciados; produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto; riqueza e precisão do léxico; correção ortográfica; respeito pelo número de palavras.

Nota: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da questão.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

São fatores de desvalorização a caligrafia ilegível que impossibilite a compreensão dos enunciados escritos e erros ou vazios de conteúdo mesmo que a forma esteja correta.

Material Autorizado

Caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitida a circulação de material entre os alunos nem a utilização de corretor.

Duração

Duração da **prova escrita**: 90 minutos.

Duração da **prova oral**: 15 minutos.

maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA

GEOGRAFIA

2025

Prova 18

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se reporta tem por referência o Programa da disciplina, as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis temas organizadores. Neste sentido, a prova permite avaliar o conhecimento do aluno, assim como a sua capacidade de localizar, conhecer os lugares e as regiões, e problematizar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos, incidindo nos seguintes temas:

Tema 1: A Terra: estudos e representações;

Tema 2: Meio Natural;

Tema 3: População e povoamento;

Tema 4: Atividades económicas;

Tema 5: Contrastes de desenvolvimento;

Tema 6: Riscos, ambiente e sociedade.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos. A prova apresenta quatro grupos de itens. Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes: fontes escritas, fontes iconográficas e mapas. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (preenchimento lacunar, relação de conhecimentos, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Grupo I – Tema 1 e 2	15-35 pontos
Grupo II – Temas 3 e 4	15-35 pontos
Grupo III – Temas 5 e 6	15-35 pontos

Cada um dos grupos de questões é organizado com base em textos, tabelas, gráficos, esquemas e/ou mapas.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia dos itens

Tipologia dos itens	
Itens de seleção	- Escolha múltipla;
Itens de construção	- Preenchimento lacunar; - Resposta curta; - Resposta restritiva; - Resposta extensa; - Relação de conhecimentos;

Critérios gerais de classificação

O/A aluno/a deverá escrever, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Para cada item, deverá apresentar apenas uma resposta.

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

Nos itens de resposta curta em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

A distribuição da cotação contempla, não só a resposta como:

- a estruturação correta das frases;
- o encadeamento lógico das ideias;
- a correção do ponto de vista científico;
- a utilização do vocabulário específico da disciplina;
- a referência dos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- a capacidade de análise e síntese.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material Autorizado

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Régua;
- Máquina de calcular (não alfanumérica);
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

abril de 2025

**INFORMAÇÃO – PROVA
HISTÓRIA**
2025
Prova 19
9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História código 19 tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Programa de História em vigor, o Currículo Nacional do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes), que se pretendem atingir com a aprendizagem da História no 3.º ciclo do Ensino Básico e que foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Tendo como referência os domínios enunciados nos documentos referidos, a prova incide nos conteúdos e nos conceitos estruturantes fixados nos temas do ano curricular do programa de História (9.º ano), com recurso à análise de fontes na construção do saber histórico que requeiram/induzam o aluno a confrontar ideias e perspetivas históricas e a formular algumas hipóteses sustentadas em evidências, face a um acontecimento ou processo histórico. A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História não integrará itens sobre domínios que não constem da presente informação.

São objeto de avaliação as aprendizagens relativas aos domínios discriminados na tabela 1.

Tabela 1. Valorização dos Domínios/AE

Grupo	Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotação
I	9 . A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX	Hegemonia e declínio da influência europeia	20
		Portugal: da I República à ditadura militar	
II	10 . Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial	As dificuldades económicas dos anos 30: Entre a ditadura e a democracia	20
		A II Guerra Mundial	
III	11 . Do Segundo pós-Guerra aos desafios do nosso tempo	Da II Guerra à queda do muro de Berlim	60
		Portugal: do autoritarismo à democracia	
IV		As transformações do mundo contemporâneo	

Caracterização da prova

A prova é constituída por 4 grupos:

- | | |
|------------------|---|
| Grupo I | Integra um item de construção de resposta restrita e um item de escolha múltipla. |
| Grupo II | Integra um item de verdadeiro/falso, um item de ordenamento e um item de associação e de correspondência. |
| Grupo III | Integra dois itens de construção de resposta restrita, um de verdadeiro/falso. |
| Grupo IV | Integra um item de construção de resposta restrita, um item de preenchimento de lacunas e um item de ordenamento. |

A prova inclui onze itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas, gráficos e exigem a análise de documentos apresentados. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa:

- Organização lógico-temática das ideias (clareza e coerência na contextualização).
- Utilização correta de terminologia científica.
- Adequação das respostas às questões formuladas.
- Rigor concetual.
- Correção da linguagem escrita.

No âmbito das Aprendizagens Essenciais da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Nos itens de escolha múltipla, as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenamento, só é atribuída classificação se a sequência apresentada estiver correta.

Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, em que é solicitada a escrita de um texto, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.



Material Autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitida a circulação de material entre os alunos nem uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA
INGLÊS
2025
Prova 21
9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programas das disciplinas, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR). As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova escrita é cotada para 100 pontos, distribuindo-se pelas competências a avaliar (cf. Quadro 1). Na classificação final, considera-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente de interação e produção orais.

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e ou completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Quadro 1
Distribuição das cotações (prova escrita)

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do oral	15
II	Leitura	35
	Uso da língua	25
III	Produção escrita	25

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e Uso da Língua

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e no uso da língua.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 80-100.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos:

Parte I – Compreensão / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interação, sob a forma de entrevista dirigida, de carácter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte II – Produção / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto (escrito ou oral).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas corretas ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na componente de expressão oral, serão avaliados os seguintes parâmetros, por níveis de desempenho: âmbito, correção/controlo, fluência, desenvolvimento temático e interação.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A compreensão do oral é avaliada no momento inicial da prova e tem uma duração máxima de 15 minutos. A prova de expressão oral tem a duração aproximada de 15 minutos.

maio de 2025

**INFORMAÇÃO – PROVA
OFICINA CRIATIVA****2025****Prova 97****9.º ano de escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Domínios afetos ao 9º ano e explicitados na Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento da Escola e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, destacando a capacidade dos alunos de aplicar criatividade nos temas dos Direitos Humanos, Interculturalidade, Saúde, Sexualidade, Instituições e Participação Democrática, e Segurança, Defesa e Paz. Os alunos devem produzir uma personagem utilizando IA generativa e contar histórias de forma criativa partindo dessa imagem e idealizar um projeto de ação comunitária que visa resolver, de forma criativa, um problema ou melhorar um aspeto da comunidade.

Caracterização da prova

A tipologia da prova de Oficina Criativa é uma Prova Prática.

A prova decorre da interação professor/aluno:

- . Breve apresentação do aluno;
- . Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens, como por exemplo:
 - Visualização de imagens para sugestão de um projeto de ação comunitária que visa resolver, de forma criativa, um problema ou melhorar um aspeto da comunidade.
 - Conceção de histórias criativas contextualizadas a partir de imagens. O aluno cria a personagem, fazendo uma “prompt” criativa e depois partilha uma história criativa que se liga a dois dos Domínios em estudo no 9º ano.

Critérios gerais de classificação

A classificação da prova prática é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Grelha de classificação

O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar.	30
O aluno articula ideias, apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos.	30
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia criativa adequada à resolução da situação /problema.	20
O aluno demonstra criatividade ao expressar tolerância e respeito pelos outros, criando personagens digitalmente e desenvolvendo histórias originais que abordam de forma criativa os desafios apresentados.	20

Será utilizada uma lista de verificação para o registo da prestação do aluno.

Material Autorizado

Documentos e computador disponibilizados pelo professor/a no momento da prova oral.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A duração da prova é de 45 minutos.

maio de 2025

INFORMAÇÃO – PROVA

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2025

Prova 24

9.º ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

Processamento de Texto (Google Documentos ou Microsoft Word):

- Saber utilizar cabeçalhos e rodapés.
- Conhecer e utilizar corretamente a formatação na elaboração de tabelas.
- Saber utilizar formatação do tipo de letra, marcas e numerações na elaboração de documentos.

Folha de Cálculo (Google Sheets ou Microsoft Excel):

- Conhecer e utilizar as formatações na elaboração de tabelas.
- Conhecer e utilizar as fórmulas mais simples.
- Construção de gráficos.

Caracterização da prova

- A prova avalia aprendizagens e competências desenvolvidas na utilização das ferramentas de processamento de texto e folha de cálculo, e está dividida em dois grupos de modalidade prática.
- A cotação total da prova é de 100 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Grupo I (prático) 40 pontos;
 - Grupo II (prático) 60 pontos;
- **Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA DOS ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÕES (Pontos)	TOTAL
Construção	4 questões no grupo I	Cada 10 pontos	40
Construção	6 questões no grupo II	Cada 10 pontos	60

Critérios gerais de classificação

- A cada questão não respondida é atribuída a cotação de zero pontos.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro de pontos.
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Material Autorizado

Computador fornecido pela Escola.

Na componente prática: o examinando apenas pode utilizar os programas Word e Excel.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

maio de 2025