



# Escola Secundária Alfredo dos Reis Silveira

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA A MÓDULO

Sistemas Digitais, Redes e Programação (SDRP)

2021

UFCD/ MÓDULO №6055

**DESIGNAÇÃO:** Programação de alto nível - Aplicações

#### **ENSINO PROFISSIONAL**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a módulo do **Ensino profissional** da disciplina de **SDRP**, a realizar em julho de 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os conteúdos lecionados na UFCD 6055 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Identificar os tipos de dados;
- Identificar as estruturas de decisão e repetição;
- Saber aplicar os vetores unidimensionais;
- Saber aplicar as funções;
- Saber aplicar a instrução Return;
- Saber elaborar programas.

A prova é cotada para 200 pontos.

#### CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma componente prática.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas têm de seguir as indicações dadas nos enunciados, caso isso não aconteça é atribuído zero pontos.





## Resposta Curta/ Resposta Restrita

Na resposta curta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação.

### Resposta Extensa

A resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **MATERIAL AUTORIZADO**

Material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

90 minutos

Não haverá qualquer período de tolerância.