



# Escola Secundária Alfredo dos Reis Silveira

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA A MÓDULO

Sistemas Digitais, Redes e Programação (SDRP) **2021** 

UFCD/ MÓDULO №6024

**DESIGNAÇÃO** Circuitos Lógicos

\_\_\_\_

#### **ENSINO PROFISSIONAL**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a módulo do **Ensino profissional** da disciplina de **SDRP**, a realizar em julho de 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os conteúdos lecionados na UFCD 6024 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Saber converter números na base binária, octal e hexadecimal para a base decimal;
- Saber converter números na base decimal para a base binária, octal e hexadecimal;
- Saber fazer adições e subtrações na base binária;
- Conhecer as principais operações lógicas, as respetivas propriedades e os teoremas da Álgebra de Boole:
- Efetuar a simplificação de funções booleanas, usando métodos algébricos e/ou mapas de Karnaugh.

A prova é cotada para 200 pontos.

#### CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma componente teórica e uma componente prática.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os cálculos efetuados têm que ser todos apresentados, se isso não acontecer a(s) resposta(s) é/são classificada(s) com zero pontos.





Escola Secundária Alfredo dos Reis Silveira

400786

## Resposta Curta/ Resposta Restrita

Na resposta curta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação.

### Resposta Extensa

A resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **MATERIAL AUTORIZADO**

Material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a utilização de máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

90 minutos

Não haverá qualquer período de tolerância.