

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
GEOGRAFIA C
2020
Prova 319
1.ª e 2.ª fases
12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incidirá nos temas do programa de Geografia C abaixo indicados.

Tema 2 - Um mundo policêntrico:

- 2.1 - Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- 2.4 - A (re)emergência de conflitos regionais

Tema 3 - Um mundo fragmentado.

- 3.1 Espaço de fluxo e atores mundiais - tendências migratórias no mundo contemporâneo

Tema 4 - Um mundo de contrastes

- 4.1 - Um mundo superpovoado
- 4.2 - Um acesso desigual ao desenvolvimento
- 4.3 - Problemas ambientais, impactos humanos diferentes

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por seis grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova apresenta a seguinte estrutura

Grupos	Cotação (pontos)
I	15-40
II	15-40
III	15-40
IV	15-40
V	15-40
VI	15-40

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Só será atribuída a totalidade da cotação se o aluno (a):

- Utilizar linguagem científica adequada;
- Utilizar linguagem clara e objetiva;
- Articular corretamente a resposta com os documentos apresentados no enunciado.

Nos itens de seleção e escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, resposta curta e resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir será de zero pontos.

Nos itens de construção, resposta extensa, com cotação igual ou superior a dez pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

– Nível 3 – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido	Cotação total
– Nível 2 – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.	Menos 1 ponto
– Nível 1 – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.	Menos 2 pontos

MATERIAL AUTORIZADO

Caneta de tinta indelével azul ou preta

DURAÇÃO

90 minutos