

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
**BIOLOGIA**
**2020**
**Prova 302**
**1.ª e 2.ª fases**
**12.º Ano de Escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12.º ano do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de exame tem por referência o programa de Biologia do 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática (laboratorial) de duração limitada que inclui competências de natureza cognitiva e manipulativa.

**A) Conhecimentos e Capacidades**

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Observação e descrição de fenómenos;
- Obtenção, interpretação de dados e estabelecimento de conclusões;
- Conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Manipulação de dispositivos;
- Planificação, execução e avaliação de desenhos investigativos.

**B) Conteúdos**
**Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos da componente escrita**

Unidades	Título	Cotação (em pontos)
1	Reprodução e manipulação da fertilidade	80 a 140
2	Património genético	
3	Imunidade e controlo de doenças	
4	Produção de alimentos e sustentabilidade	60 a 120
5	Preservar e recuperar o ambiente	

**Quadro 2 - Valorização dos conteúdos da componente prática**

Unidades	Título	Cotação (em pontos)
1	Reprodução e manipulação da fertilidade	200
2	Património genético	
4	Produção de alimentos e sustentabilidade	
5	Preservar e recuperar o ambiente	

A componente prática pode incidir sobre uma ou duas das unidades indicadas no quadro 2.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As duas componentes da prova têm uma cotação idêntica (200 pontos para a componente escrita e 200 pontos para a componente prática).

A classificação da componente escrita terá uma ponderação de 70% e a classificação da componente prática terá uma ponderação de 30%. A classificação final será obtida utilizando a fórmula:

$$CF = \text{classificação da componente escrita} \times 0,7 + \text{classificação da componente prática} \times 0,3$$

A **componente teórica** está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do Programa.

### Tipologia, número de itens e cotação da componente teórica

TIPOLOGIA DOS ITENS		Nº de itens	COTAÇÃO (Pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 24	5 a 8
	Associação/correspondência	1 a 4	10 a 12
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 10	5
	Resposta restrita		10 a 20

A **componente prática** integra a realização de atividade laboratorial diversa onde é avaliado o conhecimento científico do aluno e o seu desempenho na execução das técnicas, evidenciado no manuseamento de materiais, reagentes e equipamentos, e na observação das normas de segurança, e, o registo, interpretação e formulação de conclusões sobre os resultados obtidos. A avaliação na componente prática poderá incluir, para além da tipologia dos itens discriminados na componente teórica, a observação sobre o desempenho do aluno na manipulação de materiais de laboratório em grelha de registo próprio, itens de construção de gráficos e tabelas, execução de desenhos investigativos, etc.

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, registo de resultados em tabelas, gráficos, desenhos investigativos, ou de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Verdadeiro/Falso**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos, a utilização de linguagem científica adequada, a utilização de uma escrita clara e rigorosa, e a coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens com cotação de 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta

valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

### MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, excetuando-se no caso dos desenhos investigativos da prova prática, em que pode usar lápis de grafite ou lapiseira.

As respostas da componente teórica são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

As respostas da componente prática são registadas em áreas específicas da folha do enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática o examinando deve ser portador do seguinte material:

- lápis de grafite ou lapiseira;
- borracha;
- régua graduada de 50 cm;
- bata branca.

### DURAÇÃO

Duração da componente teórica: **90 minutos**

Duração da componente prática: **90 minutos + 30 minutos de tolerância**