

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS
2020
Prova 21
1.ª e 2.ª fases
3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programas das disciplinas, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova escrita é cotada para 100 pontos, distribuindo-se pelas competências a avaliar (cf. Quadro 1). Na classificação final, considera-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente de interação e produção orais.

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e ou completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

Quadro 1
Distribuição das cotações (prova escrita)

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do oral	15
II	Leitura	35
	Uso da língua	25
III	Produção escrita	25

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e Uso da Língua

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e no uso da língua.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo 80-100.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos:

Parte I – Compreensão / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interação, sob a forma de entrevista dirigida, de carácter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte II – Produção / interação oral

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de imagem/imagens ou texto curto (escrito ou oral).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas corretas ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na componente de expressão oral, serão avaliados os seguintes parâmetros, por níveis de desempenho: âmbito, correção/controlo, fluência, desenvolvimento temático e interação.

MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A compreensão do oral é avaliada no momento inicial da prova e tem uma duração máxima de 15 minutos. A prova de expressão oral tem a duração aproximada de 15 minutos.